

## Lista de Materiais do(a) Aluno(a) do Infantil 3 – 2019

### Entrega dos materiais

DATA	De 23 a 25 de janeiro Das 7h30 às 12h30 e das 13h30 às 18h30
LOCAL	Maristinha Pio XII – Salas de aula

### Observações:

- **Todo material deve ser identificado com o nome e o sobrenome da criança.**

Quantidade	Material	Utilização do material
1	Mochila escolar	Armazenamento dos pertences individuais
2	Massa para modelar atóxica, 500 g	Modelagem
1	Camiseta adulto (usada), tamanho P ou M	Pintura
1	Tela para pintura, tamanho 30x40	Pintura
1	Argila escolar, fechada em plástico, 250 gramas	Modelagem
1	Papel celofane nas cores primárias: azul, vermelho ou amarelo	Mistura de cores
1	Pacote de cartolina branca A4, 50 folhas	Suporte para desenho e pintura
90	Folha de papel A4 branco, 75/gm <sup>2</sup>	Suporte para desenho e pintura
1	Bloco de papel A3 branco, gramatura 180 g/m <sup>2</sup> (normal – folhas brancas)	Suporte para desenho e pintura
4	Folha de papel 40 quilos tipo cartolina, 240 g/m <sup>2</sup>	Suporte para desenho e pintura
1	Caixa de giz de cera com 12 cores, grande	Desenho e pintura
2	Lixa grossa para madeira – P220. (média)	Suporte para desenho e pintura
1	Caixa de giz de cera curto triangular de espessura grossa – 12 cores	Desenho e pintura
1	Caixa de Ecogiz 6 lápis, 12 cores c/ apontador	Desenho e pintura
1	Kit cola colorida – 6 cores	Desenho e pintura
1	Conjunto de canetas hidrocor, grossa, tamanho jumbo–2 cores	Desenho e pintura
2	Pote de tinta guache, cores variadas, 250 mL	Pintura
2	Pote de tinta acrílica, cores variadas, 250 mL	Pintura
1	Pote de tinta de tecido, cores variadas, 250 mL	Pintura
1	Pacote de 50gramas de massa de E.V.A para artesanato	Modelagem

1	Estojo de tinta aquarela em pastilhas – 12 cores	Pintura
1	Bisnaga de anilina líquida comestível nas cores primárias (azul, vermelho e amarelo), em tamanho pequeno (aproximadamente 10 mL)	Pintura
1	Pincel broxinha com cabo curto	Pintura
1	Batedor de espuma (pincel)	Pintura
1	Pincel achatado n. 20	Pintura
1	Pincel n. 3 – 76,2 mm.	Pintura
1	Pincel médio n. 10	Pintura
1	Pincel médio n. 24	Pintura
1	Pincel fino n. 2	Pintura
1	Esponja macia – dimensões 21 x12 x 6 cm	Pintura
1	Tesoura inox sem ponta escolar	Recorte
2	Tubo de cola líquida branca, 225 g	Colagem
1	Bloco colorido criativo A3, com 32 folhas grossas, 120 g/m <sup>2</sup>	Suporte para desenho, pintura e colagem
1	Bloco criativo colorido, 8 cores, com 32 folhas	Suporte para desenho, pintura e colagem
4	Metros de algodão cru	Suporte para desenho, pintura e confecção e figurinos para representações cênicas
1	Avental branco de tecido de algodão liso (tamanho do papai)	Suporte para desenho, pintura e confecção e figurinos para representações cênicas para uma data especial
25	Palito de picolé	Contagem
2	Pacote de etiquetas de bolinhas TP 19	Contagem
2	Pacote de etiquetas de bolinhas TP 12	Contagem
1	Pacote de canudos (50 unidades)	Contagem e colagem
2	Pacote de botões grandes – 4 cm, 10 unidades	Contagem e colagem
1	Pacote de contas coloridas com furo - 9mmx6mm, 30 unid.	
2	Brinquedo pedagógico adequado p/ faixa etária de 3 anos	

## Materiais em desuso que podem ser coletados na família

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhes novos significados. Sendo assim, sugerimos alguns materiais que podem ser coletados na família e enviados para a escola devidamente higienizados.

**Atenção: os Materiais em desuso devem ser entregues junto com os demais, no período de 23 a 25/1.**

Rolo de papelão (exemplo, o que abriga o papel toalha, papel higiênico, papel alumínio etc.)
Latas com tampa e potes diversos ( por exemplo: leite em pó, achocolatado, cereais etc.)
Acessórios (bolsas, relógios, chapéus, luvas)
Fitas, rendas, novelos de lã, barbantes, passafita, retalhos de couro etc.
Equipamentos eletrônicos (teclados de computador, mouse, telefone antigo, celular, calculadoras, máquinas de datilografia etc.)
Objetos de metal (canecas, latas, leiteiras etc.)
Objetos de papel (caixas de tamanhos variados, cones, copos etc.)
Objetos de plástico (garrafas, tampas, copos, pratos, bacias, cones, peneiras, rolos para massa etc.)
Campainhas de bicicleta
Pegador de gelo e de macarrão
Forminhas de plástico ou metal utilizadas para fazer biscoitos
Colheres de vários tamanhos
Sinos e funis
Tampas de panela
Molas
Retroprojetores ou projetores
Luminárias
Tampas de latas de alumínio

**Obs.:** no decorrer do ano letivo, a professora poderá sugerir a coleta de outros materiais em desuso para o desenvolvimento de situações de aprendizagem específicas de sua turma.

## SUGESTÕES DE BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS

- Blocos coloridos de montar em vários tamanhos e formas – formato regular – 50 peças.
- Blocos coloridos de montar em vários tamanhos e formas – formato arredondado – 16 peças.
- Torre inteligente.
- Torre multiforme.
- Quebra-cabeça em madeira.
- Aramado pedagógico.

## REUNIÃO INFORMATIVA E PEDAGÓGICA

- A Reunião Informativa acontecerá no dia 26/1, sábado.
  - Das 9h às 10h – turno matutino
  - Das 10h30 às 11h30 – turno vespertino

## KIT LEITURA

- A relação dos livros literários a serem adquiridos para o *kit* leitura será entregue na primeira semana de aula, via agenda do aluno.

## OBSERVAÇÕES

- Todo material deve ser identificado com o nome e o sobrenome da criança.
- Solicitamos que os papéis (cartolina, pardo e kraft) sejam enviados abertos, sem dobras. Isso facilitará a acomodação do material e o manuseio para a criação da criança.
- A família, se preferir, poderá reutilizar materiais já adquiridos em anos anteriores, que estejam em bom estado.
- Em nossa sala, organizaremos um espaço para leitura. Para tal, solicitamos a colaboração de diversos portadores de texto, que já não são mais utilizados em casa, tais como: revistas, gibis, jornais, livros de literatura infantil e livros de receitas, entre outros.

## PLANO DE EXECUÇÃO/ UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO INFANTIL 3 – 2019

Item (Lista anexa)	Quantidade	Data/ período de utilização	Atividade didática	Objetivos e Metodologia
Mochila Escolar	1	Janeiro a Dezembro	Organização dos materiais de uso pessoal na transição escola/casa.	Desenvolver a autonomia e organização pessoal.
Massa para modelar atóxica (500 gramas, QUALQUER COR).	2	Janeiro a Dezembro	Modelagem	Manipular livremente ou de forma direcionada a massinha para testar possibilidades e desenvolver a motricidade fina.
Camiseta branca (Usada) para pintura	1	Janeiro a Dezembro	Pinturas	Desenvolver o cuidado com o corpo e seus pertences pessoais.
Tela para pintura (tamanho 30x40)	1	Agosto a Dezembro	Pinturas	Desenvolver a criatividade, organização espacial e pessoal e técnicas de pintura.
Argila escolar – fechada em plástico (250 gramas)	1	Janeiro a Dezembro	Manipulação de texturas, criação de brincadeiras, esculturas e atividades plásticas.	Manipular livremente ou de forma direcionada a argila para testar possibilidades de desenvolver a coordenação motora fina.
Papel celofane nas cores primárias (azul, vermelho ou amarelo)	1	Agosto a Dezembro	Colagem, atividade grafoplástica e jogo das cores com luz.	Desenvolver a criatividade e perceber a sobreposição de cores através da luz.

Pacote de cartolina branca A4 (50 folhas)	1	Fevereiro a Junho	Registro de atividades	Observar e registrar o desempenho das crianças por meio de atividades diversas.
Folhas de papel A4 (75/gm <sup>2</sup> ), (BRANCO)	90	Janeiro a Novembro	Grafismo	Observar e registrar a evolução do grafismo da criança, por meio de desenhos.
Bloco de papel branco em tamanho A3, gramatura 180 g/m <sup>2</sup> (normal – folhas brancas)	1	Janeiro a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes para pintura e desenho. Desenvolver a criatividade, organização espacial e pessoal.
Folhas de papel 40 quilos tipo cartolina (240 g/m <sup>2</sup> )	4	Fevereiro a Dezembro	Rasgadura e colagem	Explorar a montagem de painéis individuais e coletivos, caixas, instalações, cartazes e atividades diversas.
Caixa de giz de cera com 12 cores, grande	1	Janeiro a Dezembro	Desenho	Testar diversos materiais, por meio da representação das diferentes formas percebidas em seu universo e desenvolver a habilidade motora fina.
Lixa grossa para madeira – P220. (média)	2	Abril a Dezembro	Manipulação de diversas texturas	Perceber diversas sensações. Áspero, liso e macio, para aprimorar a percepção de diferentes texturas, a coordenação motora fina e a criatividade.

Caixa de giz de cera curto triangular de espessura grossa, com 12 cores	1	Janeiro a Dezembro	Desenho	Testar diversos materiais, por meio da representação das diferentes formas percebidas em seu universo e desenvolver a habilidade motora fina.
Caixa de Ecogiz	1	Agosto a Dezembro	Atividades grafoplásticas	Explorar livremente a experimentação de material e desenvolver a habilidade motora fina
Kit cola colorida 6 cores	1	Fevereiro a Dezembro	Rasgadura e colagem	Explorar a montagem de painéis individuais e coletivos, caixas, instalações, brinquedos de sucata, cartazes e atividades diversas.
Conjunto de canetas hidrocor, grossa, tamanho jumbo, com 12 cores	1	Janeiro a Dezembro	Registro de atividades e atividades grafoplásticas	Observar e registrar o desempenho das crianças por meio de atividades diversas e desenvolver a habilidade motora fina e criatividade.
Pote de tinta guache, cores variadas, 250 ml	2	Janeiro a Dezembro	Atividades grafoplásticas	Explorar livremente para a experimentação de material e reconhecimento das cores.
Pote de tinta acrílica, cores variadas, 250 ml	2	Janeiro a Dezembro	Atividades grafoplásticas	Explorar livremente para a experimentação de material e reconhecimento das cores.
Pote de tinta de tecido, cores variadas, 250 ml	1	Janeiro a Dezembro	Atividades grafoplásticas	Explorar livremente para a experimentação de material e reconhecimento das cores.

Estojo de tinta aquarela em pastilhas (12 cores)	1	Agosto a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes para pintura e desenho.
Bisnaga de anilina líquida comestível nas cores primárias (azul, vermelho e amarelo), em tamanho pequeno (aproximadamente 10 ml)	1	Janeiro a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho
Pincel broxinha com cabo curto	1	Janeiro a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho e desenvolver a habilidade motora fina
Batedor de espuma (pincel)	1	Janeiro a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho e desenvolver a habilidade motora fina
Pincel achatado nº 20	1	Janeiro a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho e desenvolver a habilidade motora fina
Pincel nº 3 – 76,2 mm.	1	Janeiro a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho e desenvolver a habilidade motora fina
Pincel médio nº 10	1	Janeiro a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho e desenvolver a habilidade motora fina



Pincel médio nº 24	1	Janeiro a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho e desenvolver a habilidade motora fina
Pincel fino nº 2	1	Janeiro a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho e desenvolver a habilidade motora fina
Esponja macia (dimensões 21x12x6 cm)	1	Janeiro a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho
Tesoura inox sem ponta escolar	1	Janeiro a Dezembro	Recorte	Recortar papel para aprimorar a coordenação motora fina.
Tubos de cola líquida branca, 225 g	2	Fevereiro a Novembro	Rasgadura e colagem	Explorar a montagem de painéis individuais e coletivos, caixas, instalações, brinquedos de sucata, cartazes e atividades diversas.
Bloco colorido criativo A3, com 32 folhas grossas, 120 g/m <sup>2</sup>	1	Janeiro a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho
Bloco criativo colorido A4, 8 cores, com 32 folhas	1	Janeiro a Dezembro	Suporte para desenho, pintura e colagem	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho
Metros de algodão cru	4	Março a Agosto	Pintura	Pintura em tecido para testar diversas possibilidades de texturas.
Avental branco de tecido de algodão liso (tamanho do papai)	1	Agosto	Suporte para desenho, pintura e confecção e figurinos para representações cênicas	Pintura em tecido para testar diversas possibilidades de texturas.

Palitos de picolé	25	Fevereiro a Novembro	Atividades de colagem e criação a partir do tema trabalhado.	Exploração para montagem de painéis individuais e coletivos, caixas, instalações, brinquedos de sucata, cartazes, quantificação e atividades diversas.
Pacote de 50gramas de massa de E.V.A para artesanato	1	Fevereiro a Novembro	Modelagem	Explorar livremente para a experimentação de material e desenvolvimento da coordenação motora fina.
Pacote de etiqueta de bolinhas – (ref. TP19)	2	Janeiro a Dezembro	Classificação de materiais.	Classificar materiais para desenvolver noções matemáticas.
Pacote de etiqueta de bolinhas – (ref. TP12)	2	Janeiro a Dezembro	Classificação de materiais.	Classificar materiais para desenvolver noções matemáticas.
Pacote de canudos (50 unidades)	1	Janeiro a Dezembro	Contagem, classificação de materiais	Contar pequenas quantidades. Classificar materiais para desenvolver noções matemáticas.
Pacote de botões grandes (4 cm, 10 unidades)	2	Janeiro a Dezembro	Contagem, classificação de materiais	Contar pequenas quantidades. Classificar materiais para desenvolver noções matemáticas.
Pacote de contas coloridas com furo (9mm x 6mm, 30 unidades)	1	Janeiro a Dezembro	Contagem, classificação de materiais	Contar pequenas quantidades. Classificar materiais para desenvolver noções matemáticas.

Brinquedo Pedagógico adequado à faixa etária de 3 anos ( sugestão ao fim da lista)	1	Janeiro a Dezembro	Brincadeiras livres e direcionadas	Explorar livremente e socializar os brinquedos em momentos diversos.
--	---	--------------------	------------------------------------	--