

Lista de Materiais do(a) Aluno(a) do Infantil 2 – 2019

Entrega dos materiais

DATA	De 23 a 25 de janeiro Das 7h30 às 12h30 e das 13h30 às 18h30
LOCAL	Maristinha Pio XII – Salas de aula

Observações:

- **Todo** material deve ser **identificado com o nome e o sobrenome** da criança.

Quantidade	Material	Utilização do material
	Mochila escolar (pequena, com rodinha)	Organização do material diário
1	Camiseta de adulto – tamanho P (pode ser usada com gola redonda)	Atividades artísticas
3	Pote de tinta guache, cores variadas, 250 mL	Pintura
1	Pote de tinta acrílica, cores variadas, 250 mL	Pintura
1	Pote de tinta de tecido, cores variadas, 250 ml	Pintura
1	Tubo de cola líquida branca, 225 g	Colagem
2	Pote de massa de modelar, atóxica 500 g	Modelagem
2	Folha de papel crepom	Suporte para desenho, colagem e pintura
1	Bloco de folha branca A2 – 20 folhas, 224 g/m ² (420mm x 594mm)	Suporte para desenho, colagem e pintura
3	Folha de papel pardo	Suporte para desenho e pintura
3	Folha de papel celofane colorido nas cores primárias: azul, vermelho e amarelo	Exploração das cores
2	Folha de cartolina branca	Suporte para desenho e pintura
1	Cartela de etiquetas de bolinha – ref. 24 mm, cores variadas	Colagem
2	Vidro de anilina – cores variadas	Desenho e pintura

6	Folha de papel – 40 quilos (240 g/m ²) – grossa	Suporte para desenho e pintura
1	Pincel n. 3 – 76,2 mm – paredes	Pintura
1	Pincel grosso, n. 815 S – 24	Pintura
1	Batedor de espuma redondo n. 6	Pintura
1	Batedor <i>mousse</i> bloco de espuma quadrado	Pintura
2	Lixa grossa para madeira	Trabalhos artísticos com texturas diversificadas
2	Metros de tecido algodão cru grosso	Identificação do espaço individual, confecção da sacolinha do <i>kit</i> leitura e trabalho artístico com técnica diversificada
1	Prato raso branco liso de 20cm de diâmetro de porcelana	Trabalhos artísticos com texturas diversificadas
1	Giz de cera em tablete – 12 cores	Desenho e pintura
1	Pincel de barba	Pintura
1	Rolinho pequeno de espuma para pintura (aproximadamente 5 cm)	Pintura
1	Esponja macia – dimensões 21 x 12 x 6 cm	Pintura
1	Pacote de forminhas (grandes) vazadas, com 6 unidades, para massinha de modelar	Modelagem da massinha
1	Brinquedo pedagógico adequado para a faixa etária de 2 anos (sugestões ao fim da lista)	Brincadeiras, construções, contagens, coordenação motora grossa

Materiais em desuso que podem ser coletados na família

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhes novos significados. Sendo assim, sugerimos alguns materiais que podem ser coletados na família e enviados para a escola devidamente higienizados.

Atenção: os materiais em desuso devem ser entregues junto com os demais, no período de 23 a 25/1.

Rolo de papelão (exemplo, o que abriga o papel toalha, papel higiênico, papel alumínio etc.)
Latas com tampa e potes diversos (por exemplo: leite em pó, achocolatado, cereais etc.)
Acessórios (bolsas, relógios, chapéus, luvas)
Fitas, rendas, novelos de lã, barbantes, passafita, retalhos de couro etc.
Equipamentos eletrônicos (teclados de computador, <i>mouse</i> , telefone antigo, celular, calculadoras, máquinas de datilografia etc.)
Objetos de metal (canecas, latas, leiteiras etc.)
Objetos de papel (caixas de tamanhos variados, cones, copos etc.)
Objetos de plástico (garrafas, tampas, copos, pratos, bacias, cones, peneiras, rolos para massa etc.)
Campainhas de bicicleta
Pegador de gelo e de macarrão
Forminhas de plástico ou metal utilizadas para fazer biscoitos
Colheres de vários tamanhos
Sinos e funis
Tampas de panela
Molas
Retroprojetores ou projetores
Luminárias
Tampas de latas de alumínio

Obs.: No decorrer do ano letivo, a professora poderá sugerir a coleta de outros materiais em desuso para o desenvolvimento de situações de aprendizagem específicas de sua turma.

SUGESTÕES DE BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS

- Quebra-cabeça em madeira com 5 peças
- Montanha-russa infantil “zigue-zague”
- Montanha-russa cônica
- Meu primeiro quebra-cabeça
- *Baby Puzzle* – de 2 a 4 anos
- Minha primeira fazendinha – jogos de encaixe – a partir de 18 meses
- *Puzzle color* – quebra-cabeça – 2 anos ou mais
- Blocos quebra-cabeça – 36 peças – Tema: sítio alegre
- Blocos quebra-cabeça – 36 peças – Tema: família
- Blocos quebra-cabeça – 36 peças – Tema: zoológico

REUNIÃO INFORMATIVA E PEDAGÓGICA

- A Reunião Informativa acontecerá no dia 26/1, sábado.
 - Das 9h às 10h – turno matutino
 - Das 10h30 às 11h30 – turno vespertino

KIT LEITURA

- A relação dos livros literários a serem adquiridos para o *kit* leitura será entregue na primeira semana de aula, via agenda do aluno.

OBSERVAÇÕES

- Todo material deve ser **identificado com o nome e o sobrenome** da criança.
- Solicitamos que os papéis (cartolina, pardo e kraft) sejam enviados abertos, sem dobras. Isso facilitará a acomodação do material e o manuseio para a criação da criança.
- Em nossa sala, organizaremos um espaço para leitura. Para tal, solicitamos a colaboração de diversos portadores de texto, que já não são mais utilizados em casa, tais como: revistas, gibis, jornais, livros de literatura infantil e livros de receitas, entre outros.

PLANO DE EXECUÇÃO/ UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO INFANTIL 2 – 2019

Item (Lista anexa)	Quantidade	Data/ período de utilização	Atividade didática	Objetivos e Metodologia
Mochila tamanho pequena com rodinha.	1	Fevereiro a Dezembro	Transporte do material individual escolar	Construir o processo da autonomia e organização pessoal
Camisa de adulto – tamanho P (pode ser usada)	1	Fevereiro a Dezembro	Pintura	Preservar o uniforme em momentos de pintura e desenvolver o cuidado com o corpo
Pote de tinta Guache, cores variadas, 250 ml	3	Fevereiro a Dezembro	Pintura	Desenvolver a criatividade e a coordenação motora.
Pote de tinta Acrílica, cores variadas, 250 ml	1	Fevereiro a Dezembro	Pintura	Desenvolver a criatividade e a coordenação motora.
Pote de tinta de tecido, cores variadas, 250ml	1	Fevereiro a Dezembro	Pintura	Desenvolver a criatividade e desenvolver diferentes técnicas de pintura.
Tube de cola líquida branca, 225g	1	Março a Junho Julho a Dezembro	Colagem.	Desenvolver a criatividade e a coordenação motora fina.
Potes de massa de modelar, atóxica 500g	2	Fevereiro a Dezembro	Modelagem, manipulação de texturas, criação de brincadeiras,	Desenvolver a habilidade motora fina e criatividade

Folhas de papel crepom	2	Fevereiro a Novembro	Textura, rasgagem e colagem	Desenvolver a percepção tátil
Bloco branco 20 folhas A2, 224g/m ² (420mm x 594mm)	1	Agosto a Dezembro	Atividades grafoplásticas	Desenvolver a criatividade e a coordenação motora
Folha de papel pardo	3	Março a Dezembro	Desenho coletivo e individual	Desenvolver a criatividade, a coordenação motora e a socialização.
Papel celofane colorido nas cores primárias (azul, vermelho e amarelo).	3	Março a Novembro	Colagem, atividade rasgar, reconhecimento das cores e jogo das cores com luz.	Desenvolver a criatividade e perceber a sobreposição de cores através da luz. Reconhecimento das cores.
Cartolina branca.	2	Agosto a Dezembro	Pinturas, colagens e desenhos	Explorar diversos suportes para pintura, colagens e desenho. Desenvolver a criatividade.
Cartela de etiquetas de bolinha – ref. 24mm, cores variadas	1	Março a Dezembro	Contagem, quantificação e demarcação de calendários.	Seriar, quantificar e marcar o calendário diariamente.
Vidro de anilina cores variadas	2	Fevereiro a Dezembro	Pinturas, desenhos	Explorar diversos suportes para pintura e desenho. Desenvolver a criatividade.
Folhas de papel 40 kg (240g/m ²) - grossa	6	Fevereiro a Dezembro	Desenhos, pinturas e colagens coletivas.	Desenvolver a socialização e trabalho em grupo.
Pincel nº 3 76, 2 mm – 3' – ref. 500.3- paredes	1	Abril a Dezembro	Pintura coletiva e individual	Desenvolver a criatividade, a coordenação motora fina.

Pincel grosso, nº 815 S-24	1	Fevereiro a Dezembro	Pintura coletiva e individual	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenvolver a habilidade motora fina
Batedor de espuma redondo nº 6	1	Fevereiro a Dezembro	Pintura coletivo e individual	Desenvolver a criatividade, a coordenação motora.
Batedor mousse bloco de espuma quadrado	1	Março a Dezembro	Pintura coletiva e individual	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenvolver a habilidade motora fina
Lixa grossa para madeira.	2	Março a Dezembro	Textura	Desenvolver a percepção tátil.
Metros de tecido algodão cru grosso.	2	Março a Dezembro	Confecção da sacolinha do kit leitura e pintura	Identificar seus livros e fazer a pintura em tecido para testar diversas possibilidades de texturas.
Giz de cera em tablete com 12 cores.	1	Fevereiro a Dezembro	Desenho	Explorar livremente a experimentação de material e desenvolver a habilidade motora fina
Pincel de barba.	1	Março a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura
Rolinho de espuma para pintura em tamanho pequeno (aproximadamente 5 cm).	1	Março a Dezembro	Pintura	Desenvolver a coordenação motora e explorar diversos suportes e materiais para pintura

Esponja macia (dimensões 21x12x6 cm).	1	Março a Dezembro	Pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho
Pacote de forminhas (grandes) vazadas, com 6 unidades para massinha de modelar	1	Janeiro a dezembro	Criação de esculturas e atividades plásticas.	Desenvolver a habilidade motora fina e criatividade.
Brinquedo pedagógico adequado à faixa etária de 2 anos	1	Março a Dezembro	Atividades lúdicas e Brincadeiras livres e direcionadas	Ampliar o potencial criativo por meio de diversos recursos, explorar livremente e socializar os brinquedos em momentos diversos.
Prato raso branco de 20cm de porcelana	1	Maio	Desenho e pintura	Explorar diversos suportes e materiais para pintura e desenho