

Lista de Materiais do(a) Aluno(a) do 1.º ano – 2019

Entrega dos materiais

DATA	De 23 a 25 de janeiro Das 7h30 às 12h30 e das 13h30 às 18h30
LOCAL	Maristinha Pio XII – Salas de aula

- **Todo material deve ser identificado com o nome e o sobrenome.**

Quantidade	Material	Utilização do material
1	Mochila	Armazenamento dos pertences individuais
2	Borracha	Escrita
1	Apontador com depósito de dois furos	Escrita
1	Caneta Pen 68 (ponta grossa preta, impreterivelmente)	Escrita
1	Tesoura sem ponta (com nome gravado)	Recorte
2	Tubos de cola líquida branca – 37 g	Colagem
3	Tubos de cola bastão – 40 g	Colagem
2	Caixa de lápis de cor – 12 cores, triangular	Desenho e pintura
2	Estojo de Ecogiz com 8 ecogizes de cera	Desenho e pintura
1	Pasta Polionda com elástico, espessura de 2,5 cm – tamanho ofício	Armazenamento de dever de casa e livros do kit de leitura
1	Pasta "L" – tamanho A4	Armazenamento de dever de casa e materiais de apoio
1	Estojo de hidrocor - ponta fina (12 cores)	Desenho e pintura
1	Caixa de giz de cera cor de pele, com 12 cores	Desenho e pintura
1	Camiseta branca	Atividade de pintura
1	Porta lápis de madeira (entregar para a professora no mês de junho)	Atividade de pintura
6	Saco plásticos tamanho A4	Armazenamento do material de apoio da criança.
1	Envelope plástico com abertura frontal com fecho – tamanho A4	Organização de atividades
1	Pasta catálogo com 50 plásticos grossos, para língua estrangeira	Armazenamento de atividades de Língua Estrangeira
1	Caderno de 96 folhas, brochura, capa dura, grande, com margem, sem desenhos nas folhas	Registro de atividades
1	Estojo com zíper	
4	Lápis preto	

1	Bloco de desenho branco – tamanho A3, 200 g/m ² (20 folhas)	Suporte para desenho e pintura
1	Caixa de gizão de cera colorido (12 unidades)	Desenho e pintura
1	Pacote de cartolina A4 branca (50 unidades)	Suporte para desenho e pintura
100	Folha de papel A4 (75/gm ²), na cor branca	Suporte para desenho e pintura
1	Pasta Criativa – cartolina colorida, 9 cores	Suporte para atividades artísticas
1	Pasta catálogo com 20 plásticos grossos	Organizar as produções de textos e as sondagens de escrita e leitura
1	Cartolina branca	Suporte para desenho e pintura
1	Bloco de desenho, colorido, tamanho A3, 120 g/m ²	Suporte para desenho e pintura
1	Pote de massa de modelar – 500 g	Modelagem
1	Estojo com 12 aquarelas em pastilha	Pintura
2	Pacote de etiqueta de bolinha cores variadas, 200 etiquetas, 19 mm	Contagem
2	Gibis	Leitura
2	Revistas infantis de palavras cruzadas	Leitura e escrita

Material exclusivo para a aula de Arte

Quantidade	Material	Utilização do material
1	Avental com nome	Atividades artísticas
1	Pasta com plásticos tamanho A3, mínimo de 30 plásticos grossos	Portfólio para os trabalhos
1	Bloco de desenho – tamanho A3 (200 g) cor branca – 20 folhas	Suporte para desenho e pintura
1	Tela para pintura (30x40) identificada com nome, ano e turma	Suporte para desenho e pintura
1	Pacote de argila escolar de 1 kg (tonalidade cinza-claro)	Escultura
2	Pincel chato n. 8 e n. 10	Pintura
2	Folha de papel cartão – Cores variadas	Suporte para atividades
1	Bloco Criativo tamanho A3 - colorido	Suporte para atividades

1	Caneta permanente preta	Desenho e pintura
1	Caixa de giz pastel óleo – 6 cores	Desenho e pintura
2	Bisnaga de tinta acrílica – cores variadas	Desenho e pintura
2	Pote de tinta acrílica – Cores variadas	Pintura
2	Pote de tinta guache, 250 mL, cores variadas	Pintura
1	Tubo de cola líquida, 90g	Colagem

**Materiais em desuso
que podem ser
coletados na família**

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhes novos significados. Sendo assim, sugerimos alguns materiais que podem ser coletados na família e enviados para a escola devidamente higienizados.

Atenção: materiais em desuso devem ser entregues junto com os demais, no período de 23 a 25/1.

Rolo de papelão (exemplo, o que abriga o papel toalha, papel higiênico, papel alumínio etc.)
Latas com tampa e potes diversos (por exemplo: leite em pó, achocolatado, cereais etc.)
Acessórios (bolsas, relógios, chapéus, luvas)
Fitas, rendas, novelos de lã, barbantes, passa-fita, retalhos de couro etc.
Equipamentos eletrônicos (teclados de computador, <i>mouse</i> , telefone antigo, celular, calculadoras, máquinas de datilografia etc.)
Objetos de metal (canecas, latas, leiteiras etc.)
Objetos de papel (caixas de tamanhos variados, cones, copos etc.)
Objetos de plástico (garrafas, tampas, copos, pratos, bacias, cones, peneiras, rolos para massa etc.)
Campainhas de bicicleta
Pegador de gelo e de macarrão
Forminhas de plástico ou metal utilizadas para fazer biscoitos
Colheres de vários tamanhos
Sinos e funis
Tampas de panela
Molas
Retroprojetores ou projetores

Luminárias

Tampas de latas de alumínio

Obs.: no decorrer do ano letivo, a professora poderá sugerir a coleta de outros materiais em desuso para o desenvolvimento de situações de aprendizagem específicas de sua turma.

REUNIÃO INFORMATIVA E PEDAGÓGICA

- A Reunião Informativa acontecerá no dia 26/1, sábado.
 - Das 9h às 10h – turno matutino
 - Das 10h30 às 11h30 – turno vespertino

KIT LEITURA

- A relação dos livros literários a serem adquiridos para o *kit* leitura será entregue na primeira semana de aula, via agenda do aluno.

OBSERVAÇÕES

- Solicitamos que o material exclusivo para a aula de Arte seja organizado e entregue separado do material de sala de aula.
- Informamos que o material didático (**Coleção Faça de Matemática e Esino Religioso**) será fornecido pelo Colégio Marista e entregue diretamente à família, com desconto de 15% e dividido em 12 vezes sem juros, a ser cobrado no mesmo boleto da mensalidade escolar. As informações dos materiais didáticos constam no Edital de Matrículas 2019, disponível no Portal Marista e na Secretaria do Colégio.
- Os livros devem ser encapados com plástico transparente (**apenas os livros da Coleção “Faça!” não deverão ser encapados. As crianças irão produzir uma capa personalizada**).
- Solicitamos que os papéis (cartolina, pardo e kraft) sejam enviados sem dobras ou enrolados. Isso facilitará a acomodação do material e o manuseio para a criação da criança.
- Em nossa sala, organizaremos um espaço para leitura. Para tal, solicitamos a colaboração de diversos portadores de texto, que já não são mais utilizados em casa, tais como: revistas, gibis, jornais, livros de literatura infantil e livros de receitas, entre outros.

PLANO DE EXECUÇÃO/ UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO

1.º ANO – 2019

Item (lista anexa)	Quantidade	Data/ período de utilização	Atividade didática	Objetivos e Metodologia
Mochila	1	Janeiro a Dezembro	Organização dos materiais de uso pessoal na transição escola/casa.	Organizar o material pessoal e transportá-lo.
Estojo com zíper (com 3 divisões)	1	Fevereiro a Dezembro	Guardar os materiais escolares para escrita e atividades grafoplásticas.	Guardar os objetos de uso diário.
Lápis preto	4	Fevereiro a Dezembro	Registro escrito	Escrever palavras, frases e textos de acordo com o contexto apresentado.
Borrachas	2	Fevereiro a junho Julho a dezembro	Fazer correções	Perceber a melhoria na escrita modificando-as quando necessário.
Apontador com depósito de dois furos	1	Janeiro a dezembro	Apontar os lápis	Manter uma ponta afiada e funcional para qualificar a escrita diária em sala de aula.
Caneta Pen 68 (PONTA GROSSA PRETA, impreterivelmente)	1	Fevereiro a Dezembro	Escrever e contornar	Escrever palavras, frases e títulos de acordo com o contexto trabalhado. Fazer contorno nos desenhos construídos pelas crianças.

Tesoura sem ponta (com nome gravado)	1	Fevereiro a Dezembro	Recorte	Desenvolver habilidade de recorte.
Tubo de cola líquida branca – 37 g	2	Fevereiro a junho Julho a dezembro	Colagem	Fixar papéis no caderno, cartazes, painéis e murais.
Tubo de cola bastão – 40 g	3	Fevereiro a junho Julho a dezembro	Colagem	Fixar papéis no caderno, cartazes, painéis e murais.
Caixa de lápis de cor – 12 cores, triangular	2	Fevereiro a junho Julho a dezembro	Pintura	Desenvolver a coordenação motora fina por meio de desenhos e escrita de palavras.
Estojo de Ecogiz com 8 Ecogizes de cera	2	Fevereiro a junho Julho a dezembro	Pintura	Desenvolver a coordenação motora fina por meio de desenhos e pintura.
Pasta Polionda com elástico, espessura de 2,5 cm – tamanho ofício	1	Fevereiro a Dezembro	Organização do dever de casa	Organizar e transportar os materiais escolares.
Pasta "L" – tamanho A4	1	Fevereiro a Dezembro	Organização pessoal das folhas de atividades.	Organizar e transportar os materiais escolares.
Saco plástico tamanho A4	6	Fevereiro a Dezembro	Organização pessoal das folhas de atividades.	Organizar e transportar os materiais escolares.
Envelope plástico com abertura frontal com fecho – tamanho A4	1	Fevereiro a Dezembro	Organização pessoal das folhas de atividades.	Organizar e transportar os materiais escolares.

Pasta catálogo com 50 plásticos grossos, para língua estrangeira	1	Fevereiro a Dezembro	Organização e Transporte de atividades	Organizar as atividades de Língua Estrangeira desenvolvidas no decorrer do ano.
Caderno de 96 folhas, brochura, capa dura, grande, com margem, sem desenhos nas folhas	1	Fevereiro a Dezembro	Registro escrito	Registrar as atividades trabalhadas no decorrer do ano.
Bloco de desenho branco – tamanho A3, 200 g/m ² (20 folhas)	1	Fevereiro a dezembro	Atividade grafoplástica	Desenhar utilizando diversos materiais.
Caixa de gizão de cera colorido (12 unidades)	1	Fevereiro a dezembro	Desenho e pintura	Desenvolver coordenação motora fina por meio de atividades de pintura e desenho.
Pacote de cartolina, A4, branca (50 unidades)	1	Janeiro a Dezembro	Atividades diversas: grafismo, registro numérico, pintura, escrita, etc.	Registrar produção grafoplástica por meio de atividades diversificadas (colagem, desenho, pintura e recorte).
Folhas de papel A4 (75/gm ²), (BRANCO)	100	Fevereiro a Dezembro	Desenho alusivo ao tema proposto	Desenhar utilizando diversas técnicas e texturas específicas (desenhos propostos) desenvolvendo coordenação motora fina e organização espacial.

Pasta Criativa – cartolina colorida, 9 cores	1	Janeiro a Dezembro	Trabalhos artísticos.	Produzir atividades artísticas utilizando cores diversas com recortes e colagens.
Pasta catálogo com 20 plásticos grossos	1	Fevereiro a Dezembro	Organização pessoal.	Organizar as produções individuais elaboradas no ano letivo.
Folha de cartolina branca	1	Janeiro a Dezembro	Atividade grafoplástica	Suporte para produção de cartazes, textos coletivos e colagens.
Bloco de desenho, colorido, tamanho A3, 120 g/m ²	1	Janeiro a Dezembro	Atividades diversas: grafismo, registro numérico, pintura, escrita, colagem e recorte etc.	Registrar produção grafoplástica por meio de atividades diversificadas (colagem, desenho, pintura e recorte).
Pote de massa de modelar – 500 g	1	Janeiro a Dezembro	Modelagem de peças artísticas a partir de contexto proposto	Estimular a coordenação motora ampla e desenvolver criatividade.
Estojo com 12 aquarelas em pastilha	1	Fevereiro a Dezembro	Atividade de pintura	Elaborar a partir das misturas de tintas cores brandas e explorar a experimentação de material.
Pacote de etiqueta de bolinha cores variadas, 200 etiquetas, 19 mm	2	Fevereiro a Dezembro	Contagem	Desenvolver a identificação de cores e conceitos matemáticos. (forma, tamanho, sequência...)
Gibis	2	Março a dezembro	Leitura do portador de texto quadrinhos.	Estimular a leitura e a percepção visual.

Revistas infantis de palavras cruzadas	2	Março a dezembro	Leitura de portadores de textos diversos e registro de atividades diversas(caça palavras e cruzadinhas.	Estimular a leitura e despertar a curiosidade sobre diversos assuntos. Estimular a escrita avançando na hipótese.
Estojo de hidrocor – ponta fina (12 cores)	1	Janeiro a Dezembro	Atividade grafoplástica	Desenvolver coordenação motora fina por meio de desenho.
Caixa de giz de cera cor de pele, com 12 cores	1	Fevereiro a Dezembro	Uso pessoal.	Desenvolver coordenação motora fina por meio de atividades de pintura e desenho.
Avental com nome	1	Fevereiro a Dezembro	Uso pessoal.	Minimizar eventuais manchas nos uniformes dos alunos, decorrentes das atividades pertinentes ao componente.
Pasta com plásticos tamanho A3, mínimo de 30 plásticos grossos	1	Fevereiro a Dezembro	Portfólio para os trabalhos	Organizar as produções individuais elaboradas no ano letivo.
Bloco de desenho A3 (200 g) branco – 20 folhas	1	Fevereiro a dezembro	Atividades grafo-plásticas.	Criação e construção de formas plásticas e visuais em espaços diversos (bidimensional e tridimensional).

Tela para pintura (30x40) identificada com nome, ano e turma	1	Fevereiro a dezembro.	Pintura em tela.	Articular o estudo das cores às propriedades expressivas e construtivas dos materiais, suportes, instrumentos, procedimentos e técnicas.
Pacote de argila escolar de 1 kg (tonalidade cinza-claro)	1	Fevereiro a Dezembro	Atividades de escultura.	Criar no espaço de trabalho (ateliê de artes) e produzir mostras e apresentações das esculturas.
Pincel chato nº 8	1	Fevereiro a Dezembro	Produções artísticas. Auxiliar nos registros, esboços e desenhos de narrativas visuais.	Criação e construção de formas plásticas e visuais, articuladas ao estudo da linha e das cores.
Pincel chato nº 10	1	Fevereiro a Dezembro	Produções artísticas. Auxiliar nos registros, esboços e desenhos de narrativas visuais.	Criação e construção de formas plásticas e visuais, articuladas ao estudo da linha e das cores.
Folhas de papel Cartão – Cores variadas	2	Fevereiro a Dezembro	Produções artísticas. Auxiliar nos registros, esboços e desenhos de narrativas visuais.	Criação e construção de formas plásticas e visuais, articuladas ao estudo da linha e das cores.
Bloco Criativo A3	1	Fevereiro a Dezembro	Produções artísticas. Auxiliar nos registros, esboços e desenhos de narrativas visuais.	Criação e construção de formas plásticas e visuais, articuladas ao estudo da linha e das cores.
Caneta permanente preta	1	Fevereiro a Dezembro	Produções artísticas. Auxiliar nos registros, esboços e desenhos de narrativas visuais.	Criação e construção de formas plásticas e visuais, articuladas ao estudo da linha e das cores.

Caixa de giz pastel óleo – 6 cores	1	Fevereiro a Dezembro	Produções artísticas. Auxiliar nos registros, esboços e desenhos de narrativas visuais.	Desenvolver coordenação motora grossa por meio de atividades de pintura e desenho.
Bisnaga de tinta acripuff	2	Fevereiro a Dezembro	Produções artísticas. Auxiliar nos registros, esboços e desenhos de narrativas visuais.	Elaborar a partir das misturas de tintas cores brandas e explorar a experimentação de material.
Pote de tinta acrílica, cores variadas, 250 ml	2	Fevereiro a Dezembro	Atividade de pintura	Elaborar a partir das misturas de tintas cores brandas e explorar a experimentação de material.
Pote de tinta guache, cores variadas, 250 ml	2	Fevereiro a Dezembro	Atividade de pintura	Elaborar a partir das misturas de tintas cores brandas e explorar a experimentação de material.
Tubo de cola líquida 90g	1	Fevereiro a Dezembro	Atividade de colagens	Colagem
Camisete branca	1	Abril e Maio	Atividade de pintura	Registrar produção grafoplástica por meio de atividades diversificadas (desenho, pintura e recorte).
Porta lápis de madeira	1	Junho e Agosto	Atividade de pintura	Registrar produção grafoplástica por meio de atividades diversificadas (desenho, pintura e recorte).